

	Driftsledelse
Formål:	Eleven får indsigt og forståelse for drift af et ridecenter
Varighed:	Løbende
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden
Udbytte:	Når læretiden er gennemført kan/har eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i planlægning af drift i dagligdagen på ridecenter • Deltage i planlægning og beslutninger omkring drift • Indsigt i regnskab
Undervisningsform:	Deltage i personalemøder. Deltage i bestyrelsesmøder. Gennemgang af regnskab ex. via klubbens kasserer
Evaluering:	Ingen.
Litteratur:	Brug af fagbøger fra de øvrige fag samt materiale fra den elektroniske "Klubmappe" - https://rideforbund.dk/rideklub-elevskole/3-klub-elevskoledrift/klubmappe

Egen undervisning og vejledning	
Formål:	Eleven skal løbende videreudanne sig, så hun/han kan udvikle/uddanne hestene. Brug af egne erfaringer og teoretisk viden.
Varighed:	Eleven skal modtage rideundervisning/ vejledning fra læremesteren i gennemsnit 4 gange om ugen.
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden.
Udbytte:	<p>Når læretiden er gennemført, kan Rideskolemanagereleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Træne og udvikle heste og ryttere til LA-niveau i dressur • Træne og udvikle heste og ryttere til LB-niveau i spring <p>Når læretiden er gennemført, kan Rideinstruktøreleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Træne og udvikle heste og ryttere til MA-niveau i dressur (ved specialisering) • Træne og udvikle heste og ryttere til MB-niveau i dressur (ved allround) • Træne og udvikle ryttere til MB-niveau i spring (ved specialisering og allround) <p>Når læretiden er gennemført, kan Beridereleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Træne og udvikle heste og ryttere til Int I-niveau i dressur (ved specialisering) • Træne og udvikle heste og ryttere til PSG-niveau i dressur (ved allround) • Træne og udvikle heste og ryttere til MA-niveau i spring (ved specialisering) • Træne og udvikle heste og ryttere til MB-niveau i spring (ved allround)
Undervisningsform:	Praktisk træning med vejledning af læremester
Evaluering:	Løbende evaluering af læremester.
Litteratur:	Brug af praktisk erfaring og teoretisk undervisning fra Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.

Hestens røgt og pleje	
Formål:	<p>Eleven skal opnå praktisk erfaring i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasning (herunder rengøring af bokse / tilsyn med folde) • Soignering (strigle/vaske/rengøre hesten dagligt inden/efter ridning) • Fodring (fodring af hesten 3-4 gange dagligt). Tilpasse den rette fodermængde til den enkelte hest. • Tilsyn (hestens sundhedstilstand, herunder foderstand / regelmæssig beskæring).
Varighed:	Maks. 2 timers staldarbejde pr. dag og maks. weekendvagt hver 3. weekend.
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden og sidemandsoplæring.
Udbytte:	Når læretiden er gennemført, kan eleven: Selvstændigt tage ansvar for pasning/soignering/fodring og tilsyn med opstaldede heste.
Undervisningsform:	Sidemandsoplæring og praktisk træning.
Evaluering:	Læremester evaluerer løbende elevens udvikling.
Litteratur:	Materiale uddelt på 1. skoleophold (Rideskolemanageruddannelsen) og 1. års kursusophold (Rideinstruktøruddannelsen).

Konkurrenceridning	
Formål:	<p>At træne og udvikle eleven til at kunne yde under pres.</p> <p>At træne eleven i at sætte hesten op til konkurrence.</p> <p>At træne eleven i at sætte sig selv op til konkurrence.</p>
Varighed:	<p>Eleven skal have mulighed for at deltage i konkurrencer mindst én gang pr. måned.</p> <p>Elevens deltagelse i ridekonkurrencer anses for at ligge udenfor arbejdstid.</p>
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden.
Udbytte:	<p>Når læretiden er gennemført, kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i konkurrence, hvor eleven lægger en plan og viser, at denne følges. • Ride program/bane med overskud.
Undervisningsform:	Deltagelse i konkurrencer i spring og eller dressur. Til tider support fra læremester.
Evaluering:	<p>Konkurrenceresultater.</p> <p>Evaluering af læremester.</p>
Litteratur:	<p>Brug af praktisk erfaring og teoretisk undervisning fra Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.</p>

	Ridning
Formål:	<p>Udvikling af egne faglige/praktiske kompetencer indenfor praktisk ridning i spring og dressur.</p> <p>For Rideskolemanagerelever:</p> <p>Uddannelse af heste til LA-niveau i dressur</p> <p>Uddannelse af heste til LB-niveau i spring</p> <p>For Rideinstruktørelever:</p> <p>Uddannelse af heste til MA-niveau i dressur (ved specialisering).</p> <p>Uddannelse af heste til MB-niveau i dressur (ved allround).</p> <p>Uddannelse af heste til MA-niveau i spring (ved specialisering og allround).</p> <p>For beriderelever:</p> <p>Uddannelse af heste til Int. I-niveau i dressur (ved specialisering).</p> <p>Uddannelse af heste til PSG-niveau i dressur (ved allround).</p> <p>Uddannelse af heste til MA-niveau i spring (ved specialisering).</p> <p>Uddannelse af heste til MB-niveau i spring (ved allround).</p>
Varighed:	<p>Ridning og træning af i gennemsnit 6 heste pr. dag.</p> <p>Ridning af elevens egne eller til rådighed stillede heste kan ligge udenfor arbejdstid.</p>
Indhold:	Praktisk brug af rideteoretisk viden.
Udbytte:	<p>Når forløbet af gennemført, kan Rideskolemanagereleven:</p> <p>Træne og udvikle heste til LA-niveau i dressur</p> <p>Træne og udvikle heste til LB-niveau i spring</p> <p>Når forløbet er gennemført, kan Rideinstruktøreleven</p> <p>Træne og udvikle heste til MA-niveau i dressur (ved specialisering).</p> <p>Træne og udvikle heste til MB-niveau i dressur (ved allround).</p> <p>Træne og udvikle heste til MA-niveau i spring (ved specialisering og allround).</p> <p>Når forløbet er gennemført, kan beridereleven:</p> <p>Træne og udvikle heste til Int. I-niveau i dressur (ved specialisering).</p> <p>Træne og udvikle heste til PSG-niveau i dressur (ved allround).</p> <p>Træne og udvikle heste til MA-niveau i spring (ved specialisering).</p> <p>Træne og udvikle heste til MB-niveau i spring (ved allround).</p>
Undervisningsform:	Praktisk træning med vejledning af læremester.
Evaluerig:	Løbende evaluering af læremester.
Litteratur:	Brug af praktisk erfaring og teoretisk undervisning fra Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.

	Stævnetilrettelæggelse
Formål:	Forståelse og indsigt i de forskellige opgaver der ligger i tilrettelæggelse og afvikling af ridestævner.
Varighed:	Deltage i tilrettelæggelse og gennemførelse af 1-2 stævner om året, hvor eleven har forskellige praktiske opgaver.
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført: <ul style="list-style-type: none"> • Har eleven forståelse for struktur og arbejdsområder i forbindelse med planlægning og afvikling af stævner. • Eleven skal kunne medvirke ved planlægning og afvikling stævner.
Undervisningsform:	Sidemands oplæring i praktiske opgaver før, under og efter stævnet
Evalueringsform:	Klubbens formand/elevansvarlige/læremesteren er ansvarlig for, at eleven har deltaget i stævneplanlægning/-afvikling af 4-8 stævner enten i egen klub eller naboklub i løbet af Rideskolemanageruddannelsen samt Rideinstruktør- og Berideruddannelsen.
Litteratur:	Brug af praktisk erfaring fra klubben.

Tilridning og longering	
Formål:	Oplæring i tilvænning af unge heste sadel/trense og rytter. Tilvænning af hesten til at blive styret via stemme/longe og longepisk.
Varighed:	Min. 3-4 heste pr. år.
Indhold:	Praktisk brug af teoretisk viden og sidemandsoplæring.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Tilvænne heste til longering • Tilvænne heste til brug af sadel og trense • Tilvænne heste til at bære rytter
Undervisningsform:	Vejledning og praktisk træning.
Evaluering:	Læremester evaluerer løbende elevens udvikling.
Litteratur:	<p>Rideskolemanagerelever:</p> <p>Brug af praktisk erfaring og teoretisk undervisning fra Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.</p> <p>Rideinstruktør- og Beriderelever:</p> <p>Teoretisk viden fra faget "Longering og tilridning" på 1. års, kursus 2 og teoretisk undervisning fra Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.</p>

	Trænergerning
Formål:	Formidle og undervise i de grundlæggende elementer omkring: <ul style="list-style-type: none"> • Rytterens opstilling • Balance og motorik • Gangarter • Halve og hele parader • Ride hesten i samling • Grundlæggende banespringning • Gymnastikspringning • Cavaletti arbejde
Varighed:	Min. 1 time pr. dag.
Indhold:	Rideskolemanagerelever: Undervisning af elevhold og enetimer op til L-niveau i spring og dressur. Rideinstruktøreløver: Undervisning af elevhold og enetimer op til M-niveau i spring og dressur.
Udbytte:	Når forløbet er gennemført, har eleven følgende kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Rutine i undervisning på forskelligt niveau, se indhold. • Planlægning og brug af træningsplaner for det enkelte hold/den enkelte rytter
Undervisningsform:	Praktisk i ridehallen.
Evaluering:	Løbende evaluering af læremester.
Litteratur:	Brug af praktisk erfaring og teoretisk undervisning fra skoleophold og kursusophold.